



**Информирано съгласие за техники за управление на пациенти
и потвърждение за получена информация за детска дентална
помощ.**

Описаните техники за управление на поведението, Както алтернативни техники за лечение, ако се налагат такива, с техните предимства и недостатъци, ми бяха обяснени от лекар от *(името на лечебното заведение)*

С настоящето упълномощавам лекар от *(името на лечебното заведение)*, подпомаган от други лекари и/или помощен персонал по негово/нейно усмотрение да използват техниките за управление на поведението, описани на обратната страна на листа, с помощна цел за осигуряването на преглед, почистване на зъби, правене на ренгенови снимки, както и на необходимото дентално лечение, посочено в личния картон на детето ми, след като предварително ми беше обяснено от лекар от *(името на лечебното заведение. Упълномощен съм да дам съгласието си от името на (името на детето,) моето / подопечното ми дете, за използване на посочените техники с изключение на:*

.....
.....
.....
.....

С настоящето заявявам, че прочетох и разбрах тази форма на съгласие, че ми бе дадена възможност да задам въпросите, които бих могъл да имам и, че получих задоволителен отговор на всички въпроси относно описаните техники за управление. Разбирам, че имам правото да получа отговор на въпросите, които биха могли да възникнат по време на лечението на моето дете.

Разбирам, че съм свободен да отегля моето съгласие за лечение по всяко време и че това съгласие е валидно до момента, в който го прекратя *(чрез уведомяване лекуващия лекар)*.

Дата:

Подпис на родителя / настойника:

Връзка с пациента:

Потвърждавам, че обясних гореспоменатите процедури и техники на родителя или настойника преди да изискам техните подписи.

Подпис дентален лекар:

Дата:

Информация относно техники за управление на пациенти

Информираното съгласие показва вашето познание на достатъчната информация, позволяваща ви да направите информиран, личен избор относно денталното лечение на детето ви, след като вземете предвид рисковете, ползите и алтернативните възможности. Моля, прочетете тази форма внимателно и питайте за всичко, което не ви е ясно. За нас ще бъде удоволствие да ви го обясним.

Нашето намерение е всички професионални грижи за всяко дете, предоставени в нашите дентални кабинети, да бъдат възможно най-качествени според нашите възможности. Да се проведе висококачествена лечение понякога може да бъде много трудно, и дори невъзможно, поради липса на сътрудничество от страна на някои деца - пациенти. Сред поведението, които могат да попречат на доброто лечение спадат: хиперактивност, съпротивителни движения, отказ от отваряне на устата или отказ да се държи отворена устата достатъчно дълго за изпълнение на необходимото лечение, и дори агресивна или физическа съпротива на лечение, като ритане, пищене и хващане на ръцете на денталния лекар или на остри дентални инструменти и др.

Ще бъдат направени всички възможни усилия за получаване на съдействието на детето – пациент, използвайки сърдечност, доброжелателност, убеждаване, хумор, обаяние, нежност, добрина и разбиране.

Съществуват някои техники за управление на поведението, които са използвани от денталните лекари за спечелване на сътрудничеството на детето - пациент, за елиминиране на разрушителното поведение или за предпазване на пациента от самонараняване чрез неконтролирани движения. Най-често използваните педиатрични техники за управление на поведението в нашия офис са описани по-долу:

- Кажете – Покажете – Направете:** Лекарят или помощникът обясняват на детето какво трябва да се направи, използвайки лесна терминология, след това му показва какво ще направи, използвайки демонстрация с инструменти или с модел или с пръстите на детето. След това се провежда съответната процедура в устата на детето, както е описана. Устната похвала се използва агресивно за подсилване на поведението на сътрудничество.
- Позитивна подкрепа:** Тази техника възнаграждава дете, което показва желаното поведение. Наградите включват похвала, потупване по гърба, прегръдка или подарък.
- Гласов контрол:** Вниманието на непослушните (агресивните) деца се печели със смяна на тона или повишаване на силата на гласа. Съдържанието на разговора е от по-малко значение, отколкото резкия, внезапен вид на заповедта. Не се крещи на деца и не се употребява застрашителен тон, но може да се употребява твърд тон.
- Подпора за уста:** В устата на детето се поставя стабилно устройство, за да предпазва от затваряне на устата, когато детето отказва или изпитва трудност да си държи устата отворена. Употребата на “зъбна възглавница” удобно позволява на детето да държи неподвижно зъбите на солидна точка, елиминирайки необходимостта да се държат отворени.
- Устна похвала:** Най-често използваният метод за привличане на добро поведение. Пример:”Така е добре, стой мирно, Били!”
- Отвлечане на вниманието:** Внезапно, бързо, интензивно, занимателно говорене, често успешно разсейва вниманието на плачещо дете достатъчно дълго, за да възстановите истинската комуникация.
- Игнориране:** Дребни прояви на нежелано поведение често могат да бъдат пренебрегвани, когато те не пречат на процедурата. Този метод може понякога да бъде използван за разпускане на стреса при децата.
- Игрив физически контакт:** Гъделичкането прави чудеса!
- Ръка на устата:** Това е всеприет и ефективен метод за управление на поведението. Ръката се поставя върху устата на детето и спокойно му се обясняват изискванията към неговото поведение. На детето се обяснява, че ръката ще бъде свалена в момента, в който то покаже желаното поведение. Този метод може да изисква повторна употреба.
- Физическо ограничаване:** Индиански дъски, Pedi-wrap за държане на децата са ограничителни устройства/техники за ограничаване на детските движения, за да се предпазят от наранявания и за да се даде възможност на лекаря да проведе необходимото лечение. Ограничават се ръцете и краката на детето удобно но сигурно и се поставя в наклонен дентален стол.